



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП СПО  
\_\_\_\_\_ Д.Р. Детюхин  
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦСПО  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Зитляев  
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД 01.05 Обществознание**

специальность 09.02.11 Разработка и управление рабочим обеспечением

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 01.05 «Обществознание» для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413, (с изменениями и дополнениями) и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от «18» мая 2023 г. №371, (с изменениями и дополнениями).

Составитель

рабочей программы: \_\_\_\_\_ Ефремов Дмитрий Игоревич, преподаватель  
(подпись) (ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Детюхин Д.Р.  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД 01.05 «Обществознание»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД 01.05 «Обществознание» является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138.

### 1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

#### *Цель учебной дисциплины:*

- основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- Овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- Совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- Становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОУД 01.05 «Обществознание» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p>

различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;	
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности.
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений и учет особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение;	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<b>ОК 09</b> Проявлять гражданско-патриотическую	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. Зан.		
1	34	32	18	12	-	-	2	ЗаО (2)
2	38	36	18	16	-	-	2	ЗаО (2)
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	-	-	<b>4</b>	<b>ЗаО(4)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общество и особенности биосоциальной природы человека</b>		<b>32</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения в прошлом.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Общество как система. Общественные отношения. Трансформация общественных связей	1	
	2. Общественные потребности и социальные институты	1	
<b>Тема 1.2. Развитие общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Историко-политические этапы развития обществ	1	
	2. . «Неолитическая революция». Возникновение и укрепление древнейших форм государственности	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>3</b>	
Сотрудничество и конкуренция древнейших цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия и Китай	3		
<b>Тема 1.3. Особенности современного общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Информационная эпоха и ее общественно-политические аспекты 2. Причины и предпосылки критики Информационной эпохи.	1	

	2. Роль социальных сетей и новых медиа. Особенности диджитализации.	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	
	2. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. 3. Коммуникативные качества личности.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>3</b>	
	Особенности мотивация деятельности. Трансформация потребностей и интересов человека	3	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Познавательная деятельность человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. 2. Мышление Человека. Формы и методы мышления. 3. Знание как результат познавательной деятельности.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
		Понятие истины и ее критерии	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Гуманитарные науки в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>4</b>	
	1. Гуманитарное знание в начале XXI столетия: общая характеристика 2. Функции гуманитарных наук	3	

	3. История, Социология и Политология: различие в предмете исследования	1	
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Конкуренция гуманитарного и технического знания»	2	
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.7. Искусство и духовная культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>2</b>	
	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры 2. Народная, массовая и элитарная культура.	1	
	3. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. 4. Культурное многообразие современного общества 5. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Особенности диалога культур на примере родного края	2	
<b>Тема 1.8. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>2</b>	
	1. Наука. Функции науки 2. Зарождение науки в древнейших цивилизациях. Великие изобретения человечества. Основные достижения Античности и Средних Веков. 3. Прогресс в Эпоху Нового Времени. Золотой век рационализма. Конкуренция рационального сознания и схоластики	1	
	4. Начальное, среднее и высшее образование в современности. Конкуренция школ и университетов. Особенности программ бакалавриата. 5. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	1	

<b>Тема 1.9.</b> <b>Религиозное сознание Человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Духовная жизнь древнейших сообществ. Упадок язычества. Феномен монотеизма.. 2. Возникновение христианских общин. Формирование Православной и Католической Церкви. Протестантизм. Зарождение Ислама	1	
	3. Религия, её роль в жизни общества современного человека. Мировые и национальные религии. Механизмы поддержания межконфессионального мира в России 4. Трансформация духовной жизни народов Крыма в XXI столетии	1	
<b>Раздел 2. Глобальные экономические процессы. Понятие права.</b>		<b>34</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК1.1., ПК1.2
<b>Тема 2.1</b> <b>Экономика – основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. 2. Методы экономической науки. Прогнозирование.	1	
	3. Ограниченность ресурсов. Экологическая безопасность	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Финансовые Институты и рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Механизмы функционирование рынков. Рынок труда, капитала, земли, информации 2. Особенности государственное регулирование рынков. Валютное регулирование	1	
	3. Функции таможенного контроля. Монополии и их роль.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основные</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05,
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	

<b>тенденции развития экономики России</b>	1. «Молодые экономисты». Кооперативы. Рыночные реформы в России. 2. Становление капитализма в российской экономике. Шоковая Терапия и либерализация цен.	1	ОК 06, ОК 09,
	3. Рынок труда в России. Укрепление капитализма в России 4. Финансовая система в 2010-х и 2020-х годах. 5. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в глобальной торговле.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
	Вступление Российской Федерации в ВТО. Россия и ШОС	1	
<b>Тема 2.4. Социальная структура общества. Положение личности в общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Социальные общности, группы, их типы 2. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. 3. Особенности «социальной мобильности». Формы и каналы в «социальной мобильности» в современном российском обществе.	2	
<b>Тема 2.5. Современные политическая системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции 2. Трансформация древнейших политической системы. Историко-политический опыт России	1	
	3. Власть как общественно-политический феномен. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты.	1	
<b>Тема 2.6. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<i>Тематический план лекций</i>	1	

	1. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты. 2. Законы и законотворчество процесс в Российской Федерации	1	
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Трансформация источников права	1	
<b>Тема 2.7. Права и свободы человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>1</b>	
	1. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина России 2. Механизмы международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Права и обязанности граждан России	1	
<b>Тема 2.8. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>2</b>	
	1. Конституционное судопроизводство. 2. Административный процесс.	1	
	3. Субъекты уголовного процесса. 4. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	1	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	-
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Искусство в период Глобализации (Роль массовой культуры в конце XX-начале XXI столетия, феномен селебрити, диджитализация и искусственный интеллект в контексте культурного обмена)	Доклад	1
2.	Социальные функции Семьи (Трансформация семейных отношений в истории мировых цивилизаций, Семейный Кодекс и его место в рамках современного Права)	Доклад	1
3.	Роль Права в период модернизации (Тенденции в рамках трансформация правовой традиции России и Западного Мира. Особенности историко-политического контекста. Механизмы адаптации законов и социальных норм к изменениям внутри общества и государства)	Эссе	1
4.	Трансформация российской экономики (История российской экономики. Советский опыт и плановая экономика. Рыночные реформы в России)	Устный опрос	1
	<b>Итого</b>	–	4

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Королёва, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права: практикум : учебное пособие / Е. В. Королёва, А. А. Кузнецов. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-00175-253-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453398> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журавлев, С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности: курс лекций : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453176> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности специалиста : учебное пособие для СПО / И. В. Сергиенко, Л. А. Амирова, М. А. Крымова, Р. Р. Тангатаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-51897-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460700> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-507-53384-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/485117> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5. 3.2.2. Дополнительные источники

1. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.

2. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/> — Текст: электронный.

Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru/ru> — Текст: электронный.

3. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». — URL: <http://franco.crimealib.ru/> — Текст: электронный.

4. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	T1.1-T2.8	Практическая работа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	T1.1-T2.8	Эссе

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	T1.1-T2.8	Эссе
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	T1.1-T2.8	Устный опрос
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	T1.1-T2.8	Практическая работа
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	T1.1-T2.8	Реферат
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	T1.1-T2.8	Диктант

### **Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

По учебной дисциплине ОУД 01.05. «Обществознание» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает **зачет с оценкой**

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой, зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

#### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося***

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно

Компетенция не сформирована	не удовлетворительно
-----------------------------	----------------------