



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП СПО  
\_\_\_\_\_ А.А. Бородин  
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦСПО  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Зитляев  
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.01.03 «Иностранный язык»**

специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.03 «Иностранный язык» для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.

Составитель  
рабочей программы:

\_\_\_\_\_   
(подпись)

М.Ш. Зекирьяева, преподаватель   
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.А. Гафарова   
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01.03 «Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.01.03 «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла общего среднего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138.

## 1.2. Цель изучения учебной дисциплины

### *Цель учебной дисциплины:*

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОУД.01.03 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; анализировать полученные в ходе решения задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем;</li> <li>- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- знать основные правила чтения и интонации;</li> <li>- овладение орфографическими навыками</li> </ul>

	<p>результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>уметь применять навыки речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека.</p> <p>Повседневная жизнь.</p> <p>Здоровый образ жизни.</p> <p>Школьное образование. Выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире.</p> <p>Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.</p> <p>Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и</p>	<p>в отношении изученного лексического материала;</p> <p>- овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки, не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера.</p>
--	--	--

	<p>стиля объемом 600-800 слов; уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик от каждого собеседника;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p> <p>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста;</p> <p>различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить выученные слова.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - интернет);</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</p> <p>использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>- знать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в интернете.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- осознание языковой и читательской культуры как</p>

	<p>результаты совместной работы;          координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;          уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик от каждого собеседника.</p>	<p>средства взаимодействия между людьми и познания мира;          - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;          овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;          читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты объемом 600-800 слов;          владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) на профессиональную тематику, включая лексические единицы, освоенные на уровне основного общего образования.</p>	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;          - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
1	32	32	-	32	-	-	-	-
2	40	32	-	32	-	-	6	ЗаО (2 ч.)
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	-	<b>64</b>	-	-	<b>6</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Входное тестирование</b>	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест. - Устное собеседование.	2	
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		28	
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты.	2	

	Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. 1. Приветствие, прощание. Отношения поколений в семье. 2. Описание внешности и характера человека.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Молодёжь в современном обществе.</b> <b>Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение; - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.); - комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.). Грамматика: - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you? Should you have	<b>2</b>	

	<p>any questions? Should you need any further information и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные вопросы;</li> <li>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul> <p>1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p> <p>2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.</p>		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<i><b>Тематический план практических занятий</b></i>	<b>4</b>	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</li> <li>- товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</li> <li>- одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc).</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>- чтение артиклей;</li> <li>- арифметические действия и вычисления.</li> </ul> <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.</p> <p>2. Совершение покупок в продуктовом магазине.</p> <p>3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<i><b>Тематический план практических занятий</b></i>	<b>4</b>	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);</li> <li>- правильное питание (diet, protein, etc.);</li> <li>- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> <li>- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);</li> <li>- еда (egg, pizza, meat, etc);</li> </ul>	<b>4</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);</li> <li>- дроби и меры весов (1/12: one-twelfth).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>- чтение и правописание окончаний;</li> <li>- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге.</li> </ul> <p>Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и неправильные глаголы;</li> <li>- used to + Infinitive structure.</li> </ul> <p>1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. 2. Еда полезная и вредная.</p>		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</li> <li>- виды транспорта (bus, car, plane, etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив, его формы;</li> <li>- неопределенные местоимения;</li> <li>- образование степеней сравнения наречий;</li> <li>- наречия места.</li> </ul> <p>1. Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествие на поезде, самолете.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Страна/страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable, etc.);</li> <li>- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</li> <li>- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc);</li> </ul>	<b>6</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные и порядковые числительные;</li> <li>- обозначение годов, дат, времени, периодов.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикли с географическими названиями;</li> <li>- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени);</li> <li>- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>- прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul> <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).</p> <p>2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).</p> <p>3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).</p>		
<b>Тема 1.8. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b><i>Тематический план практических занятий</i></b> Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.);</li> <li>- экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>- достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.).</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикли с географическими названиями;</li> <li>- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени);</li> <li>- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.</li> </ul> <p>1. Географическое положение, климат, население.</p> <p>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</p> <p>3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.</p> <p>4. Традиции народов России.</p>	<b>4</b>	
<b>Контрольная работа за первый семестр</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>34</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Современный мир профессий.</b> <b>Проблемы выбора профессии.</b> <b>Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>8</b>	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 1. Выбор профессии. Составление резюме. 2. Собеседование. 3. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и работы по профессии/специальности. 4. Деловое общение.	<b>8</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Закон и юристы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04, ОК 09
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>10</b>	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 1. Основные правовые системы мира. 2. Отрасли права. 3. Профессия юриста. Юридическая деятельность.	<b>10</b>	
<b>Контрольная работа по темам 2.1 и 2.2</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 2.3.</b> <b>Технический прогресс: перспективы и последствия.</b> <b>Современные средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>6</b>	
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. 1. Достижения науки.	<b>6</b>	

	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	<b>4</b>	
<b>Контрольная работа по темам 2.3 и 2.4</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>66</b>	

**2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу</b>	<b>Форма СР</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Работа государственных учреждений (по направлению).	Реферат	2
2.	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.	Устный опрос	2
3.	Использование иностранного языка в профессиональной деятельности.	Доклад	2
	<b>Итого</b>	–	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

##### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для СПО / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-53875-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503433> (дата обращения: 26.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Шляхова, В. А. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for students of Economics : учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-52610-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455762> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.

4. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/> — Текст: электронный.

5. Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru/ru> — Текст: электронный.

6. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». — URL: <http://franco.crimealib.ru/> — Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Изучение дисциплины заканчивается зачет с оценкой.**

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1-1.7 Р 2, Темы 2.1-2.4	Устный опрос; Эссе; Презентация; Доклад; Контрольная работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1-1.7 Р 2, Темы 2.1, 2.3, 2.4	Устный опрос; Эссе; Презентация; Доклад; Контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1-1.7 Р 2, Темы 2.1, 2.3, 2.4	Устный опрос; Эссе; Презентация; Доклад; Контрольная работа
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2, Темы 2.1-2.4	Устный опрос; Тестирование; Эссе; Доклад; Контрольная работа

#### **Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

По учебной дисциплине ОУД.01.03 «Иностранный язык» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой, зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

#### **Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно