



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ Д.Р. Детюхин
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства»**

специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства» для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

М.А. Салиева, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК _____ А.А. Бородин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

– формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;

- развить умения моделирования производственного процесса и картирования потока создания ценностей для участников производства с учетом профиля образовательной программы;

- создать базис для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства;

- способствовать формированию мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;

	климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Все го	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
3	50	38	20	18			10	ЗаО (2)
Итого	50	38	20	18			10	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		20	ОК 07
Тема 1.1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала:	7	
	<i>Тематический план лекций</i>	3	
	Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. Эволюция представлений об организации бережливого производства.	1	
	Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь. Классификация и характеристика потерь.	1	
	Организационные ценности бережливого производства, их сущность Составляющие проектирования потока создания ценности.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра) Выполнение мини-проекта по теме «Принципы бережливого производства»	2 2	
Тема 1.2. Основные инструменты системы бережливого производства	Содержание учебного материала:	7	ОК 07
	<i>Тематический план лекций</i>	3	
	Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	1	
	Система рационализации рабочего места. 5S: сущность и основные понятия системы. Сущность и основные понятия системы. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt)	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Организация рабочего места по системе 5S	2	

	Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 1.3. Система организации труда в бережливом производстве	Содержание учебного материала:	6	ОК 07
	Тематический план лекций	4	
	Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
	Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.	2	
	Тематический план практических занятий	2	
	Решение задач по теме (выявление потерь в процессах, предложение путей улучшения; подготовка предложений по улучшению своей деятельности, деятельности бизнес-процессов организации)	2	
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения		18	
Тема 2.1 Экологическая проблема в современном мире	Содержание учебного материала:	5	ОК 07
	Тематический план лекций	3	
	Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.	1	
	Роль права в решении экологических проблем.	1	
	Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы»	1	
	Тематический план практических занятий	2	
	Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
Тема 2.2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала:	13	ОК 07
	Тематический план лекций	7	
	Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.	1	
	Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.	1	
	Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	1	

	Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению	1	
	Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.	1	
	Правовые меры обеспечения радиационной безопасности	1	
	Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления.	1	
	Тематический план практических занятий	6	
	Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления».	3	
	Составление сводной таблицы «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	3	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего		40	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Работа с основными информационными источниками. Основные принципы бережливого производства в профессиональной деятельности: - какая область применения и конкурентные преимущества использования?	конспект	2
2.	Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	доклад	2
3.	Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности: - чем отличается диаграмма Парето от диаграммы перемещений?	презентация	2
4.	Методики всеобщего обслуживания оборудования и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем.	конспект	2
5.	Анализ типичных ошибок применения методов бережливого производства с учетом профиля деятельности: - каковы последствия ошибок в инструкциях? - какие следствия порождают ошибки в документах?	устный опрос	2
	Итого	–	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с. – Текст: электронный.

2. Анисимов, А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422 с. – Текст: электронный.

3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с. – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – Текст: электронный.

2. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р2, Темы 2.1, 2.2	Презентация; Доклад; Практические работы;

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой, зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно