



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП СПО  
\_\_\_\_\_ Д.Р. Детюхин  
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦСПО  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Зитляев  
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»**

специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Составитель

рабочей программы:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

М.А. Салиева, преподаватель

*(ИОФ, должность)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.А. Бородин

*(подпись)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138.

### 1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

#### *Цель учебной дисциплины:*

- освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> </ul>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	<p>информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>формат представления результатов поиска информации;</p> <p>возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>– составлять различные правовые документы;</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе и команде;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
4	74	38	20	18			34	ЗаО (2)
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	-	-	<b>34</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в курс финансовой грамотности</b>		<b>3</b>	ОК 02, ОК 03
<b>Тема 1.1. Базовые основы и понятия дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	<i>Тематический план лекций</i>	3	
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели.	1	
	Финансовое благополучие и финансовые риски.	1	
	Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	
<b>Раздел 2. Деньги и операции с ними</b>		<b>24</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 2.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	<i>Тематический план лекций</i>	5	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система.	1	
	Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы	1	
	Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.	1	
	Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
	Издержки проведения платежей разного вида	1	
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности	1	

	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1	
<b>Тема 2.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Тематический план лекций</i>	4	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг.	1	
	Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.	1	
	Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).	1	
	Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1	
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
	Расчет полной цены.	1	
	Выбор наилучшего предложения	1	
<b>Тема 2.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	ОК 01 ОК 02
	<i>Тематический план лекций</i>	3	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	1	
	Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	1	
	Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	
	Выбор надежного интернет-магазина	1	
Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1		

	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
<b>Раздел 3. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	
Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности	1		
<b>Тема 3.2 Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	<i>Тематический план лекций</i>	1	ОК 02 ОК 03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Виды кредитов. Условия кредитования. Страхование при кредитовании.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<i>Тематический план лекций</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	1	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных	1	

	специальностях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии)		
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1	Роль и функции денег: - что такое деньги? - чем это понятие отличается от финансов? - какие функции они выполняют?	конспект	3
2	Виды современных денег, их основные характеристики.	доклад	3
3	Денежная система. Покупательная способность денег.	устный опрос	2
4	Инфляция: - что такое инфляция? - какие виды инфляции существуют? - последствия инфляции какие бывают?	реферат	3
5	Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	презентация	2
6	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы.	устный опрос	3
7	Основные платежные инструменты: - что такое банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек?	доклад	3
8	Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	устный опрос	2
9	«Платежная карта» – как устроена платежная карта? – какие виды платежных карт существуют? – что такое код CVV/CVC? – какие возможности дает платежная карта? Как можно воспользоваться каждой из указанной вами возможностью?	реферат	3
10	«Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации) – из каких этапов состоял ваш поиск? Чем он был ограничен? – какие факторы кроме цены вы учитывали при выборе окончательного варианта? – как вы могли бы сэкономить, учитывая, что перед каждым из вас стоит такая задача?	конспект	2
11	Разработка памятки-алгоритма «Правила безопасных покупок в интернете».	презентация	2
12	«Кредитная история» – как она строится? – какие рекомендации по ее улучшению?	доклад	2
13	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	устный опрос	2

14	Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора.	конспект	2
	<b>Итого</b>	—	<b>34</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

##### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330704> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853> (дата обращения: 24.05.2024).

4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 15 534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 24.05.2024).

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Галуцкий, Г.М. Основы финансов и финансирование культурной деятельности / Г.М. Галуцкий. - Москва: АСКИД, 1996. - 223 с. - ISBN 5-86444-046-9. - Текст: непосредственный.
2. Галуцкий, Г.М. Финансово-экономическая деятельность в учреждениях культуры: Стратегия выживания в условиях рыночной экономики / Г.М. Галуцкий. - Москва, 2001. - 335с. - ISBN 5-901909-02-X. - Текст: непосредственный.
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7.
4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0
5. Иванов, Г.П. Экономика культуры: учебное пособие / Г.П. Иванов, М.А. Шустров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 184 с. - ISBN 5-238-00302-1. - Текст: непосредственный.
6. Игнатъева, Е.Л. Экономика культуры: учебное пособие / Е.Л. Игнатъева. - 4-е изд; изм. и доп. - Москва: ГИТИС, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-91328-090-9. - Текст: непосредственный.
7. Основы философии: курс лекций для СПО [– составитель А. Сафонова. – Волгоград: Волгоградский – URL институт бизнеса, 2015. – 88 с. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>. – Текст: электронный. 8. Финансы и кредит: учебное пособие / под ред. М.И. Плотницкого. - Минск: Книжный Дом: Мисанта, 2005. - 336 с. - ISBN 985-489-192-5. - ISBN 985-6719-03-8: Б. ц.- Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Тема 3.1 Р4, Тема 4.1	Устный опрос; Тестирование; Практические работы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Тема 1.1 Р2, Темы 2.2, 2.3 Р3, Темы 3.1, 3.2 Р4, Тема 4.1	Устный опрос; Реферат; Практические работы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Р1, Тема 1.1 Р2, Темы 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1, 3.2	Кейс – задания; Реферат; Эссе; Презентация;

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P2, Темы 2.1, 2.2	Кейс – задания; Практические работы;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	P4, Тема 4.1	Устный опрос; Тестирование; Доклад;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	P4, Тема 4.1	Устный опрос; Тестирование; Практические работы; Контрольная работа

### **Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

По учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой, зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося***

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно