



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП СПО

Д.Р. Детюхин

«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПО

Р.Э. Зитляев

«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель  
рабочей программы

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

К.В. Верхотуров, преподаватель

*(ИОФ, должность)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Д.Р. Детюхин

*(подпись)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

#### *Цель учебной дисциплины:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств</p>

	<p>поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>

	ситуациях	
--	-----------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
3	32	30	20	10	-	-	-	За (2)
4	36	34	-	34	-	-	-	ЗаО (2)
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	-	-	-	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план лекции</i>	<b>4</b>	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	4	
	<i>Тематический план практического занятия</i>	<b>2</b>	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, источники их возникновения.	1	
Порядок действия населения в различных чрезвычайных ситуациях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.	1		
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Тематический план лекции</i>	<b>4</b>	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области	4	

	<p>гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p>		
	<b>Тематический план практического занятия</b>	<b>2</b>	
	<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</p>	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Тематический план лекции</b>	<b>4</b>	
	<p>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации</p>	4	
	<b>Тематический план практического занятия</b>	<b>2</b>	

	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Основы обороны государства.	2	
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план лекции</i>	4	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	<i>Тематический план практического занятия</i>	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
<b>Тема 2.3 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план лекции</i>	4	
	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	
	<i>Тематический план практического занятия</i>	2	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	

<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Военные сборы</b>		<b>34</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 3.1. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план практического занятия</i>	<b>12</b>	
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. Изучение разделов Строевого Устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
	«Отработка/выполнение строевой стойки и поворотов на месте»	1	
	«Отработка/выполнение строевой стойки и поворотов на месте»	1	
	«Построение и отработка поворотов в движении»	1	
	«Построение и отработка движения походным строем»	1	
	«Отработка/выполнение движений стр. и походным шагом, бегом, шагом на месте»	1	
	Разучивание/выполнение комплекса вольных упражнений №1.	2	
	Разучивание/выполнение комплекса вольных упражнений №2.	2	
Разучивание/выполнение комплекса вольных упражнений №3.	2		
<b>Тема 3.2. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план практического занятия</i>	<b>12</b>	
	Изучение теоретической и материальной части стрелкового вооружения Вооружённых Сил Российской Федерации. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования	2	

	безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	Тактико-технические характеристики 5.45 мм автомата Калашникова АК-74.	2	
	Материальная часть, назначение, боевые свойства 5.45 мм автомата Калашникова АК-74 разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	2	
	Выполнение неполной разборки и сборки, норматив АК-74. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Снаряжение магазина к автомату.	2	
	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия Ак-74, метание ручных гранат.	2	
	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат, Ведение огня из автомата.	2	
<b>Тема 3.3. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план практического занятия</i>	<b>2</b>	
	Основные положения по подготовке и ведению общевойскового боя мотострелковыми подразделениями Вооружённых Сил Российской Федерации. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. (ФО спортивная).	2	
<b>Тема 3.4. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план практического занятия</i>	<b>2</b>	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) Ориентирование и передвижение на местности.	2	
<b>Тема 3.5. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план практического занятия</i>	<b>2</b>	

	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. БПЛА - Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство. Дроны (боевые)-предназначение, тактико-технические ха-ки и общее устройство.	2	
<b>Тема 3.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план практического занятия</i>	<b>2</b>	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	1	
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.	1	
<b>Тема 3.7. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Тематический план практического занятия</i>	<b>2</b>	
	Радиационная, химическая и биологическая защита. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
<b>Промежуточная аттестация(зачёт с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (учебным планом не предусмотрено)**

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

#### **3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э.А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Наставление по Физической подготовке ВС РФ; Наставление по стрелковому делу «5,45 мм АК74».

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности -Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Год издания:2023, ID 34-0478-04ISBN978-5-09-102337-4//Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2. Ким, С. В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень :. 10–11 классы : (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3
3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности /Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.
5. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
7. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
8. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
9. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

10. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
11. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
12. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
13. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
14. 3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
15. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://Obj.ru/>
16. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
17. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
18. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spasextreme.ru>
19. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
20. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
21. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
22. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>
23. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.
24. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.
25. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный.
26. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru/ru> – Текст: электронный.
27. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». – URL: <http://franco.crimealib.ru/> – Текст: электронный.
28. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.*

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р 1	Письменный опрос (Тест); Устный опрос; Зачёт.
	Р 2	
	Р 3	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности;	Р 1	Письменный опрос (Тест); Устный опрос; Зачёт.
	Р 2	
	Р 3	

ОК 03. Планировать и реализовывать привитое профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях;	Р 1 Р 2 Р 3	Письменный опрос (Тест); Устный опрос; Зачёт.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 1 Р 2 Р 3	Письменный опрос (Тест); Устный опрос; Зачёт.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р 1 Р 2 Р 3	Письменный опрос (Тест); Устный опрос; Зачёт.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р 1 Р 2 Р 3	Письменный опрос (Тест); Устный опрос; Зачёт.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1 Р 2 Р 3	Письменный опрос (Тест); Устный опрос; Зачёт.

### **Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

По учебной дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачёт с оценкой.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет/зачет с оценкой, зачет/зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося***

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено