



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ Д.Р. Детюхин
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История России»**

специальность 09.02.11 Разработка и управлением программным обеспечением

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История России» для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управлением программным обеспечением составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управлением программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138, с учетом примерной основной образовательной программы.

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

Д.И. Ефремов, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «гуманитарных дисциплин» от «15» апреля 2026 г., протокол № 7

Председатель ЦК _____ Д.Р. Детюхин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История России» является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, в том числе ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи учебной дисциплины:

- Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»

- Работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углублённых курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности.

- Расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности, в том числе сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности.

- Развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.02 «История России» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

	<p>задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	<p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений и учет особенностей социального и культурного контекста.</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение;</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. Зан.		
3	48	48	30	16	-	-	-	ЗаО. (2 ч.)
Итого	48	48	30	16	-	-	-	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейший этап Российской Государственности		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Россия – священная наша держава	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Особенности места и роли России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.. 2. Изучение пространства России. Российское геополитическое, экономическое и культурное влияние в мире	2	
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Попытки обретение независимости Москвы от Орды. Василий III и его время. Особенности регентства Елены Глинской.	1	
	2. Иван IV – Россия становится царством. Завершение эпохи Рюриковичей. Российское Государство на пороге «Смуты».	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
Анализ эпохи поздних Рюриковичей. Работа с историко-политическими картами Восточной Европы, Московского Государства и Северного Причерноморья	1		
Тема 1.3. «Смута» и её	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	2	

преодоление	1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 2. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции	2	
Тема 1.4. Первые Романовы: начало реформ	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Российско-польские войны и их последствия 2. Переяславская рада и ее историко-политическое значение. Наследники Хмельницкого. Алексей «Тишайший» Романов и его время.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
Тема 1.5. Петр и Екатерина: строители империи	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Свержение Софьи. Великое Посольство. Попытки консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Цена внутренних реформ для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. 2. Северная Война. Перелом в войне и Полтавская Битва.	1	
	3. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока. Торговля с Китаем. Эпоха Елизаветы и Екатерины II.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	«Вестернизация» России: успех или поражение Петра и его преемников	2	
Тема 1.6. Наполеоновские войны. Победа над Наполеоном.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Великая Французская Революция и ее итоги для Европы и России. 2. Роль России в поражении Франции от экспансии наполеоновской Франции.. Расширение границ и борьба за статус великой державы России в первой половине XIX столетия.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	

	Венская международная система: строительство новой Европы и интересы России	1	
Тема 1.7. На пути модернизация Российской Империи	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. «Восточный вопрос». Итоги Крымской войны и Парижский Мир. Великие реформы Александра II. Комиссия Лорис-Меликова. Крестьянская Реформа. Новый виток модернизация страны при Александре III. Конкуренция реформаторов и их противников: проекты Лорис-Меликова и Победоносцева	1	
	2. Эпоха Николая II. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Создание Антанты. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	От Февраля к Октябрю 1917 года. Большевизм.	2	
Раздел 2. Советская и постсоветская эпоха		28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1 Установление советской власти	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	8	
	1. Владимир Ленин и его время. Ленин, Мартов и Бухарин. Эпоха Гражданской Войны. Признание Странами Запада советской власти. Интернационал как историко-политический феномен. Творцы 1920-х годов. Советская литературы 1920-х годов	4	
	2. Новая Экономическая Политика и ее итоги 3. Историческое значение индустриализации. Первая и вторая «пятилетки» Коллективизация и ее последствия. Советская культура и мировоззрение в 1930-х годах. Советский народ на рубеже 1930-х и 1940-х годов: достижений, надежды, идеалы	4	
Тема 2.2. Великая Отечественная Война	Содержание учебного материала:	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	5	
	1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. 2. Битва за Москву. Героизм защитников Севастополя. Предпосылки создания антигитлеровской коалиции	5	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	

	Ялтинская (Крымская) конференция 1945 года: подготовка к окончательному разгрому Третьего Рейха	4	
Тема 2.3. Оттепель и Застой	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	4	
	1. Восстановление Советского Союза. Великие стройки и «золотая пятилетка». Космическая гонка. Особенности американско-советского противостояния в рамках Холодной Войны. Столкновение в Корее, Вьетнаме и Афганистане 2. Противоречие «Косыгинских Реформ»: новые пути в построении социализма 3. Культура во второй половине XX века. Великие русские публицисты (Лимонов, Пастернак, Ефремов, Аксенов)	4	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Великий урок Карибского Кризиса: человечество на грани ядерной катастрофы	2	
Тема 2.4. На пути к Новой России	Содержание учебного материала:	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Тематический план лекций</i>	5	
	1. Завершение «Эпохи Застоя». Причины и предпосылки «Перестройки». Первые кооперативы. Комсомол в 1980-х годах. Формирование Верховного Совета СССР. Противоречия «нового мышления».	3	
	2. ГКЧП и распад Советского Союза. Избрание Президента Ельцина. 3. Конституция 1993 года. Рыночные реформы в России. Возрождение Государственной Думы. Конкуренция политических сил в 1990-х годах. Личность Евгения Примакова. Итоги президентства Бориса Ельцина. 4. Стабилизация политико-экономической системы в начале 2000-х годов. Реформы Владимира Путина и Дмитрия Медведева	2	
Зачет с оценкой		2	
Всего		48	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (учебным планом не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Королёва, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права: практикум : учебное пособие / Е. В. Королёва, А. А. Кузнецов. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-00175-253-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453398> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журавлев, С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности: курс лекций : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453176> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности специалиста : учебное пособие для СПО / И. В. Сергиенко, Л. А. Амирова, М. А. Крымова, Р. Р. Тангатаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-51897-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460700> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-507-53384-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/485117> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.
3. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный.
4. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru/ru> – Текст: электронный.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». – URL: <http://franco.crimealib.ru/> – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	T1.1-T2.4	Реферат
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	T1.1-T2.4	Устный опрос
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	T1.1-T2.4	Эссе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	T1.1-T2.4	Реферат

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОГСЭ 02 «История России» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно