



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП СПО  
\_\_\_\_\_ Д.Р. Детюхин  
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦСПО  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Зитляев  
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «Основы Философии»**

специальность 09.02.11 Разработка и управлением программным обеспечением

Симферополь – 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы Философии» для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управлением программным обеспечением составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управлением программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138, с учетом примерной основной образовательной программы.

Составитель

рабочей программы:

\_\_\_\_\_

(подпись)

Д.И. Ефремов, преподаватель

(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от 15 апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Д.Р. Детюхин

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. «Основы Философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы Философии» является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.11 Разработка и управлением программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138.

## 1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

### *Цель учебной дисциплины:*

- Целью учебной дисциплины является ознакомление учащихся с ключевыми философскими школами прошлого и настоящего. Адаптация философского знания к вызовам современности. Систематизация подходов экспертного сообщества к Философскому Знанию, накопленного человечеством.

### *Задачи учебной дисциплины:*

- Аксиологическая — задание системы социальных координат, ценностей, на которые человек ориентируется в жизни.
- Социальная — объяснение наличного социального бытия и выработка направления и способов его изменения.
- Методологическая — формулирование принципов и категорий познания, например, разработка идеалов и норм науки, способов научного обоснования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ 01. «Основы Философии» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	смежных сферах;	
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности.
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений и учет особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. Зан.		
3	48	36	18	16	-	-	12	ЗаО (2)
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Становление и развитие философии</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет философии, объект изучения философии, основные направления философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Определение философии. Объект изучения философии. Основные типы мышления, используемые философией. Философские проблемы, понятия, категории, системы. Основные направления философского знания: онтология, гносеология, антропология, аксиология	1	
	2. Философия и мировоззрение. Основные виды мировоззрения, значение и функции мировоззрения в прошлом и настоящем.	1	
<b>Тема 1.2. Зарождение и развитие философии в Античности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	1. Предпосылки зарождения Философского Знания в городах-государствах Греции. Ключевые Философы и философские школы Эллады. Сократ, Аристокл и Аристотель	1	
	2. «Зарождение и упадок Эпикурийцев» . Взлет Римской Философии. Воздействие античной интеллектуальной традиции на XXI столетие	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
Политическая философия Древней Греции на примере «Государства» Платона».	2		
<b>Тема 1.3. Философская мысль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	

<b>Древней Индии и Древнего Китая</b>	1. Влияние мифологии, религии, культуры, практической деятельности человека на появление философских представлений 2. Основные философские направления и идеи Древней Индии. Философские воззрения буддизма.	1	ОК 09
	3. Основные философские направления и идеи Древнего Китая: конфуцианство и даосизм 4. Особенности взаимосвязи Религии, Культуры и Философии в древнейших цивилизациях Востока	1	
<b>Тема 1.4. Философия Средних Веков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>2</b>	
	1. Формирование религиозной философии в средние века. Основные проблемы средневековой философии. Патристика и Схоластика	1	
	2. Католическая Церковь и богословская традиция Западной, Южной и Северной Европы. Фома Аквинский и историко-политический контекст его времени 3. Зарождение критического мышления и его последствия.	1	
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>2</b>	
	«Сумма Теологий» - попытка осмысления божественного начала с помощью логики и математики. Оценки современных ученых.	2	
<b>Тема 1.5. Философия Эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>2</b>	
	1. Социальные, религиозные и научные условия появления эпохи Возрождения. Гуманизм, антропоцентризм и пантеизм эпохи Возрождения	1	
	2. Социально-утопические идеи Возрождения. Томаззо Кампанелла и Леонардо Да-Винчи. Воздействие Протестантизма на умы людей XV-XVI столетия	1	
	<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ наследия Томаса Мора: историко-философский контекст.	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	<b>Тематический план лекций</b>	<b>2</b>	

<b>Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия</b>	1. Основные направления философской мысли эпохи Просвещения: необходимость образования, идеи либерализма, утверждение идеи прогрессивного развития человечества. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм, учения о субстанции, развитие методов научного познания (рационализм, эмпиризм, сенсуализм). 3. Субъективный идеализм и скептицизм	2	ОК 09
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Политическая философия эпохи Просвещения: конкуренция новых идей, подходов и мировоззрения	2	
<b>Тема 1.7. Русская философия XIX-XX вв</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Причины и предпосылки зарождения Русской философии, особенности историко-политического контекста.	1	
	2. Конкуренция философских концепций и представлений на рубеже XIX-XX столетий. Вернадский и Ильин. Особенности становления «русского космизма»	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
Феномен «Ноосферы» - анализ трансформации философских подходов В. Вернадского	2		
<b>Тема 1.8. Основные направления современной философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Философское наследие Вебера и Фихте в современных гуманитарных исследованиях. Причины и предпосылки изучения экзистенциализма 2. Особенности подходов К. Ясперса, Г. Киссинджера, Дж. Миршаймера 3. Особенности становления «русского космизма». Синтез математического моделирования и современной политической философия в трудах Моисеева. 4. Точки соприкосновения интеллектуальной традиции Запада и ведущих отечественных философов. Особенности упадка традиционных идеологий	2	
<b>Раздел 2. Особенности философского знания</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Структура и методы философского знания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	1. Основные этапы развития философского знания. Значение философии для построения картины мира в различные исторические эпохи	1	

	2. Основные подходы философии к пониманию и познанию мира: метафизический - диалектический, материалистический, идеалистический, гностицизм – агностицизм и др.	1	
<b>Тема 2.2. Основные направления философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>3</b>	
	1. Основные направления философии: онтология, гносеология, антропология, аксиология: проблематика, методы, результаты, примеры в истории философской мысли	3	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	«Аксиология в XXI столетии: особенности»	2	
<b>Тема 2.3. Разделы философского знания: философские дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>3</b>	
	1. Предмет изучения и специфика социальной философии, этики, эстетики, культурологии, формальной логики. Религиозная философия. Философия науки 2. Значение философских дисциплин в духовной культуре и социальной сфере жизни общества.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	Предмет изучения и проблематика социальной философии, этики и культурологи	2	
<b>Тема 2.4. Значение философии в современном мире. Основные проблемы современности и их философская интерпретация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>1</b>	
	1. Особенности формирование мировоззрения в современную эпоху. Проблемы создания единой картины мира. Традиционные проблемы философии в современной интерпретации 2. Процессы глобализации, повышение значения и влияния информации и технологизации в современном мире 3. Значение философских дисциплин в духовной культуре и социальной сфере жизни общества.	1	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	-
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Наследие Античной Философии (Золотой век античной философии. Политическая философия Платона. Осмысление политических режимов и становление общественно-политических идеалов античного мира)	Устный опрос	4
2.	Историко-политический контекст Эпохи Просвещения (Причины и предпосылки Эпохи Просвещения. Ключевые мыслители. Зарождение и упадок Французского Просвещения. Философия и Право на рубеже XVIII-XIX столетия)	Эссе	4
3.	Философия в начале XXI столетия (Специфические особенности философских школ 1980-х и 1990-х годов. Конкуренция отечественной и западной мысли в начале XXI столетия. Новые тенденции в трансформации философского знания)	Эссе	4
	<b>Итого</b>	–	<b>12</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Королёва, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права: практикум : учебное пособие / Е. В. Королёва, А. А. Кузнецов. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-00175-253-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453398> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журавлев, С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности: курс лекций : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453176> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности специалиста : учебное пособие для СПО / И. В. Сергиенко, Л. А. Амирова, М. А. Крымова, Р. Р. Тангатаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-51897-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460700> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-507-53384-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/485117> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5. 3.2.2. Дополнительные источники

1. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.

2. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/> — Текст: электронный.

Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru/ru> — Текст: электронный.

3. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». — URL: <http://franco.crimealib.ru/> — Текст: электронный.

4. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Изучение дисциплины заканчивается

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	T1.1-T2.4	Реферат

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	T1.1-T2.4	Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	T1.1-T2.4	Реферат
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	T1.1-T2.4	Устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	T1.1-T2.4	Реферат

### **Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

По учебной дисциплине ОГСЭ 01. «Основы Философии» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет с оценкой, зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

### **Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно