



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП СПО

В.А. Хлевой

20. 02. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСПО

Р.Э. Зитляев

20. 02. 2025 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Экологические основы природопользования**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Симферополь, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Экологические основы природопользования» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023 г. № 371.

Составитель рабочей программы:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Н.В. Кропотова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии ЦСПО от «20» февраля 2025 г., протокол № 12

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Сарыбиял Э.А.

*(подпись)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, а также личностных результатов ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; использовать непрямой массаж сердца  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию</p>
---	---	--

		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы природопользования		<b>4</b>	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.	4	
	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	2	
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды		<b>12</b>	
Тема 2.1. Экологические кризисы	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Анализ причин возникновения и последствий	2	

	экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф		
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2	
Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов	2	
Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы и почву	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Техногенное воздействие на водные объекты и почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение вод и почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов	2	
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видео загрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	2	
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов	2	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		18	
Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды	12	
	Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12	
	В том числе практических занятий	8	
	Решение экологических ситуаций	8	
Тема 3.2. Международное сотрудни-	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды	2	

чество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Самостоятельная работа обучающихся Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры	4	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, стеллажами, кафедрой, экраном проекционным с возможностью подключения проектора, беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (тестовые задания);

помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, мультимедийный проектор, экран, беспроводной доступ к сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

##### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для СПО / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2023. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-45509-6 – Текст: электронный.

2. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Н.Г. Моторная – Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2019. – 74 с.– ISBN 978-5-89764-766-8 – Текст: электронный.

3. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для СПО/ Поломошнова Н.Ю., Имескенова Э.Г., Татарникова В.Ю. Издание 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. – 100 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-44450-2 – Текст: электронный.

4. Яцков, И.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Б. Яцков – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2023. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-46216-2 – Текст: электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/> – Текст: электронный.
2. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/> – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Изучение дисциплины заканчивается контрольной работой.**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по</p>	<p>Обучающийся владеет представлением об общих понятиях охраны окружающей среды; принципах рационального природопользования; современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсном потенциале и охраняемых природных территориях Российской Федерации; воздействии негативных экологических факторов на человека; основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования; основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Доклад с презентацией. Контрольная работа</p>

<p>специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры; использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Доклад с презентацией. Контрольная работа</p>

<p>         профессиональной деятельности;          применять современную научную          профессиональную терминологию;          определять и выстраивать траектории          профессионального развития и          самообразования; выявлять достоинства и          недостатки коммерческой идеи; определять          инвестиционную привлекательность          коммерческих идей в рамках          профессиональной деятельности, выявлять          источники финансирования; презентовать          идеи открытия собственного дела в          профессиональной деятельности;          определять источники достоверной          правовой информации; составлять          различные правовые документы; находить          интересные проектные идеи, грамотно их          формулировать и документировать;          оценивать жизнеспособность проектной          идеи, составлять план проекта проявлять          гражданско-патриотическую позицию;          демонстрировать осознанное поведение;          описывать значимость своей          специальности; применять стандарты          антикоррупционного поведения          соблюдать нормы экологической          безопасности; определять направления          ресурсосбережения в рамках          профессиональной деятельности по          специальности; организовывать          профессиональную деятельность с          соблюдением принципов бережливого          производства; организовывать          профессиональную деятельность с учетом          знаний об изменении климатических          условий региона; эффективно действовать          в чрезвычайных ситуациях; применять          средства пожаротушения, правила          действий при возникновении пожара;          оказывать первую медицинскую помощь          при кровотечениях, травмах, ранениях,          ожогах; использовать непрямой массаж          сердца          понимать общий смысл четко          произнесенных высказываний на известные          темы (профессиональные и бытовые),          понимать тексты на базовые          профессиональные темы; участвовать в          диалогах на знакомые общие и          профессиональные темы; строить простые          высказывания о себе и о своей          профессиональной деятельности; кратко          обосновывать и объяснять свои действия          (текущие и планируемые); писать простые          связные сообщения на знакомые или          интересующие профессиональные темы       </p>		
--	--	--

