

ОТЗЫВ
на автореферат кандидатской диссертации
Петрова Александра Витальевича
«Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития»,
представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена необходимостью внедрения в педагогическое науковедение количественных методов анализа. Автор решает проблему отсутствия эмпирически верифицированных данных о реальном состоянии и динамике развития педагогической науки, предлагая использовать терминологическую номинацию в качестве индикатора процессов интеграции и дифференциации. Работа позволяет перейти от умозрительных рассуждений о развитии педагогики к анализу, основанному на частотных характеристиках терминов в нормативных документах, библиографических базах и поисковых запросах.

В автореферате расширены представления о методологии педагогических исследований за счёт включения в арсенал исследователя наукометрических инструментов (контент-анализ, кластерный анализ, анализ поисковых запросов в Google Trends). Автором обосновано, что частота употребления термина может служить объективным показателем актуальности того или иного направления. Кроме того, в работе уточнены понятия «терминопорождающий», «терминоиспользующий» и «терминофиксирующий» текст применительно к истории педагогики, что углубляет теорию педагогического дискурса.

Разработанная автором методика контент-анализа педагогических терминов может быть использована при подготовке обзоров диссертационных исследований и при составлении аналитических докладов о состоянии науки.

Диссертантом самостоятельно разработана и реализована программа контент-аналитического исследования, которая включает определение смысловых категорий («интеграция», «дифференциация», «марксистская педагогика» и др.) и единиц счёта (упоминание термина, название статьи, частота поискового запроса); кодирование и статистическую обработку данных с использованием инструментов Excel (кодировочные таблицы, построение гистограмм и диаграмм); визуализацию полученных данных.

Представляется целесообразным создать на основе материалов диссертации электронный ресурс (базу данных) «Педагогические концептуализации: история и современность», который мог бы использоваться исследователями для оперативного поиска информации о статусе и содержании того или иного педагогического термина.

Рекомендую автору адаптировать разработанную типологию эпонимических концептуализаций для использования в школьном курсе истории педагогики (в рамках педагогических классов), что позволит повысить уровень системности знаний у обучающихся.

На основе изучения автореферата можно сделать вывод, что диссертация Петрова Александра Витальевича «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, которое соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г.; а её автор, Петров Александр Витальевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Шагаева Наталья Аркадьевна – кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

Организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Адрес: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Пушкина, д. 11

Телефон: (84722) 4-10-05

E-mail: uni@kalmsu.ru

Сайт: http://kalmsu.ru

25.05.2026



/Шагаева Н.А./

